

CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL COMPORTAMENTO

I Consigli di Classe, nel valutare il comportamento dei singoli alunni ai sensi dei descrittori di seguito declinati, li valuteranno tenendoli in considerazione nel seguente ordine:

- 1) Comportamento
- 2) Partecipazione
- 3) Frequenza

INDICATORI		VOTO
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Pieno rispetto del regolamento d'Istituto • Attenzione e disponibilità verso gli altri • Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo • Episodi di comportamento esemplare e disponibilità nei confronti della diversità 	10
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali • Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici 	Eccellente
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua 	
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe • Pieno rispetto del regolamento d'Istituto • Equilibrio nei rapporti interpersonali • Consapevole accettazione della diversità 	9
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni • Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche 	Ottimo
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi (massimo 3 a quadrimestre) 	
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle norme del regolamento d'Istituto • Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe • Correttezza nei rapporti interpersonali e accettazione delle diversità 	8
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo • Assolvimento non sempre regolare nelle consegne scolastiche 	Distinto
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Alcune assenze e ritardi (massimo 5 a quadrimestre) 	

Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico anche con note disciplinari • Rapporti sufficientemente collaborativi • Rapporti interpersonali non sempre adeguati anche nei confronti delle diversità 	7
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione discontinua all'attività didattica • Interesse selettivo • Irregolarità nelle consegne scolastiche 	Buono
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Ricorrenti assenze e ritardi 	

Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento con diverse note disciplinari • Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 14 giorni. • Comportamento non sempre corretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola • Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose 	6
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche • Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche 	Sufficiente
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenti assenze e ripetuti ritardi 	

Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto) 	5
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> • Completo disinteresse al dialogo educativo • Mancato assolvimento delle consegne scolastiche 	Non sufficiente
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Numerose assenze e ripetuti ritardi giustificati e non. 	

Il superamento del limite di assenze normativamente fissato per la validità dell'anno scolastico sarà eccezionalmente tollerato ai fini dell'ammissione dell'alunno allo scrutinio solo rispetto a determinate problematiche così specificate: diversabilità, problemi socio-familiari con eventuale intervento dei servizi sociali, problemi socio-comportamentali gravi.

L'attribuzione del 5 è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio del Consiglio stesso nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità (art. 2, comma 3, L. n. 169/2008).

Tali condotte possono essere state già sanzionate con provvedimento di allontanamento temporaneo dalle lezioni, conseguente al verificarsi di uno dei seguenti comportamenti, di cui sia stata verificata la responsabilità personale:

- reati che violano la dignità e il rispetto della persona
- atti pericolosi per l'incolumità delle persone, atti di violenza tale da ingenerare un elevato allarme sociale, frequenza irregolare delle lezioni senza adeguata giustificazione e reiterata negligenza relativa agli impegni di studio
- mancanza di rispetto, nei confronti del capo d'Istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni
- danni alle strutture, ai sussidi didattici o al patrimonio della scuola