

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto: rispetto di persone, ambienti e regole</p> <p>Disponibilità alla cittadinanza attiva: partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>Consapevolezza di sé conoscenza di sé e del proprio modo di essere</p>	<p>L'alunno ha interiorizzato il valore di norme e regole. Manifesta ottime capacità di interazione con adulti e compagni e di cooperazione nel gruppo classe.</p> <p>Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. La frequenza delle lezioni è assidua. Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui</p> <p>È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri.</p>	<p>OTTIMO</p> <p>AVANZATO</p>
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto: rispetto di persone, ambienti e regole</p> <p>Disponibilità alla cittadinanza attiva: partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>Consapevolezza di sé: conoscenza di sé e del proprio modo di essere</p>	<p>L'alunno riconosce le regole di convivenza e generalmente le rispetta nei diversi contesti. Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità di cooperare nel gruppo classe.</p> <p>Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. La frequenza delle lezioni è abbastanza regolare. Ha generalmente cura di sé, degli ambienti e dei materiali.</p> <p>E' generalmente disponibile al confronto con gli altri.</p>	<p>DISTINTO</p> <p>INTERMEDIO</p>
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto: rispetto di persone, ambienti e regole</p> <p>Disponibilità alla cittadinanza attiva: partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>Consapevolezza di sé: conoscenza di sé e del proprio modo di essere</p>	<p>L'alunno, sollecitato, rispetta le regole del gruppo classe. Non ha sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.</p> <p>Con la guida dei docenti porta a termine gli impegni e i compiti. Mostra una frequenza non sempre regolare alle lezioni.</p> <p>Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità</p>	<p>BUONO</p> <p>BASE</p>
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto: rispetto di persone, ambienti e regole</p> <p>Disponibilità alla cittadinanza attiva: partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>Consapevolezza di sé: conoscenza di sé e del proprio modo di essere</p>	<p>Non sempre rispetta le regole e l'ambiente. Non dimostra interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni. Non si sente parte del gruppo classe.</p> <p>Nonostante la guida dei docenti non sempre porta a termine gli impegni e i compiti. Frequenta in maniera incostante e saltuaria. Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.</p> <p>Manifesta, talvolta, comportamenti che arrecano disturbo all'attività della classe.</p>	<p>SUFFICIENTE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>