



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

BEVILACQUA DIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio – Marzo 2020
Dott.ssa Alessandra Gallo
Tirocinio universitario presso Stazione zoologica Anton Dohrn di Napoli (SZN)
TIROCINANTE MAGISTRALE
Valutazione degli effetti dei metalli pesanti sulla riproduzione del riccio di mare

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile 2013
Olga Mengoni
Tirocinio universitario presso Federico II di Napoli in collaborazione con CNR, SZN ed ENEA: Campagna Oceanografica TYR-13
TIROCINANTE TRIENNALE
Valutazione della qualità delle acque marino-costiere nelle vicinanze delle foci dei fiumi lungo la costa tirrenica e ligure

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2011 – ancora in corso
In proprio
Part time
LEZIONI PRIVATE per scuola secondaria di primo grado (matematica, scienze, geometria e metodo di studio) e secondaria di secondo grado (biologia e chimica)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	2015-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Napoli Federico II – Biodiversità conservazione e qualità ambientale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Biodiversità e filogenesi animale e vegetale, Genetica della conservazione, Ecologia terrestre, Conservazione e valorizzazione del territorio e della componente vegetale, Citologia sperimentale, Igiene ambientale, Ecotossicologia, Ecofisiologia vegetale, Embriologia comparata, Microbiologia applicata, Citotossicologia, Biomarcatori citologici
• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale 110/110 e LODE con tirocinio eseguito presso la Stazione zoologica di Napoli Anton Dohrn
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Università
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	2019-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università telematica e-campus
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia dell'educazione, Antropologia culturale, Pedagogia generale sociale, Metodologie e tecnologie didattiche
• Qualifica conseguita	Percorso formativo docenti (24 CFU)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Università
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	2007-2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Napoli Federico II – Scienze Biologiche
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Citologia, Istologia, Microbiologia, Chimica inorganica e organica, Biochimica, Fisica, Matematica, Ecologia generale e applicata, Igiene, Genetica, Biologia molecolare, Botanica, Zoologia, Fisiologia animale e vegetale, Fisiopatologia endocrina della nutrizione, Biologia Marina, Biologia dello sviluppo, Filogenesi animale, Biodiversità vegetale, Biodiversità animale, Corso di sicurezza e laboratorio, Corso base di lingua inglese. Attività laboratoriali interne ed esterne.
• Qualifica conseguita	Laurea Triennale 105/110 con tirocinio eseguito partecipando alla campagna oceanografica TYR-13 del CNR.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Università

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	2002-2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.P.S.I.A Giovanni Caselli indirizzo "Chimico Biologico"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Biologia, Microbiologia, Biochimica, Biotecnologia e impianti Biotecnologici, Chimica Inorganica, Chimica Organica, Chimica Analitica, Chimica Fisica, Fisica, Processi e tecnologie chimiche industriali, Scienze della Terra, Attività laboratoriali, materie di base (letteratura, storia, matematica, inglese)
• Qualifica conseguita	Diploma di tecnico di laboratorio Chimico-Biologico 87/100
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Scuola secondaria di secondo grado
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	2005 – 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Interdipartimentale per l'acquacoltura (C.R.I.Acq) di Portici
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Analisi monitoraggio e controllo delle acque primarie e reflue, L'impatto ambientale dell'acquacoltura, Inquinamento e rischi ambientali, Gestione dei rifiuti ed eco acquisti
• Qualifica conseguita	Addetto al controllo di qualità dei prodotti e dell'ambiente
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Stage di formazione

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

LIVELLO BASE
LIVELLO BASE
LIVELLO BASE



CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ec

Buone capacità di insegnamento delle materie scientifiche della scuola secondaria di primo grado (matematica, scienze e geometria) e di secondo grado (chimica, biologia) acquisite in seguito ad esperienze di lezioni private.

1. Buone capacità e competenze relazionali acquisite grazie a:

- Esperienze formative eseguite sul campo tramite progetti universitari quali:
 - Campagna Oceanografica in collaborazione con ricercatori del CNR, ENEA e Stazione zoologica Anton Dohrn di Napoli (SZN)
 - Progetto di recupero del territorio sull'isola di Vivara per la tutela della riproduzione di specie volatili a cura dell'Università di Napoli Federico II svolto durante gli anni di formazione universitaria magistrale
- Attività di lezioni private, durante le quali è fondamentale entrare in empatia con gli allievi, ai fini di garantire una lezione piacevole, interessante e costruttiva.

Buone capacità e competenze organizzative maturate in seguito a diversi tipi di esperienze quali:

- Attività di formazione scientifica sul campo in cui l'organizzazione e la sincronizzazione tra i colleghi e i rispettivi ruoli è fondamentale per la buona riuscita del progetto
- collaboratrice di laboratorio (in ambito universitario in cui è stato necessario ottenere numerosi risultati in tempi ristretti collaborando con il team di colleghi)
- coreografa (in ambito scolastico si è mirato a far comprendere al meglio argomenti didattici con il divertimento maturando anche il senso della coordinazione e del gruppo classe)
- lezioni private (in campo scolastico in cui si è sviluppato una buona capacità organizzativa delle lezioni affinché l'alunno, soprattutto se piccolo, possa approcciarsi in modo piacevole e divertente alla materia, comprendendo al meglio gli argomenti previsti)

Buone capacità e competenze tecniche in ambito laboratoriale apprese nel corso di:

- Campagna Oceanografica TYR-13 svolta nel corso dell'attività di tesi universitaria in collaborazione con CNR, SZN ed ENEA, durante la quale è stata analizzata la qualità delle acque marine lungo le coste tirreniche e liguri attraverso i parametri di Clorofilla, Ossigeno disciolto, salinità, temperatura, POC, HPLC etc
- Tirocinio di laurea magistrale svolto presso la Stazione Zoologica Anton Dohrn di Napoli, durante il quale è stato valutato l'impatto dei metalli pesanti presenti nelle acque marine sulla riproduzione di due differenti specie di riccio di mare
- Esperienza pratica sul campo eseguita in associazione con l'Università Federico II in cui è stato effettuato un sopralluogo sull'isola di Vivara al fine di riconoscere e sradicare dal territorio una particolare pianta infestante capace di impedire la nidificazione dei gabbiani autoctoni

A queste esperienze pratiche si aggiungono:

- 2 anni di stage effettuati presso il CRIAcq di Portici nel corso dell'ultimo biennio scolastico, durante i quali si è potuto applicare sul campo tutte le conoscenze pratiche e teoriche apprese nel corso degli anni ed avere un approccio al mondo del lavoro inerente il campo di studi.
- 5 anni di tecnico superiore in cui è stata svolta una continua attività laboratoriale pratica che, associata agli studi teorici, ha consentito di comprendere al meglio le principali materie scientifiche previste
- anni accademici universitari (attrezzature laboratoriali quali microscopio, terreni di coltura, campioni da analizzare, spettrofotometro, spettrofluorimetro, HPLC etc.)

PATENTE O PATENTI

Patente B, certificazione EIPASS, certificazione PEKIT, certificazione LIM, certificazione TABLET, certificazione CODING, certificazione di DATTILOGRAFIA, Diploma di Danza Moderna e tecnica accademica, Brevetto di Tecnico I livello – sez. ginnastica artistica, Brevetto di Tecnico di I livello – sez. Danze orientali Belly dance, Attestato di esecutore BLSD

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corso di formazione sulla comunicazione non violenta (CNV) svolto presso Campus del cambiamento

Seminario sulla “Neuropsicologia dei DSA” seguito al centro studi L.Giordano

Seminario sul “Potere dei disturbi alimentari” seguito al centro studi L.Giordano

Seminario su “Il biologo e la nutrizione umana: legislazione, ricerca e professione libera” seguito all’Università di Napoli Federico II

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]